

PROGRAM
„Egzaminy zawodowe bez lęku”

Opis działań - zadanie	Kto i jak?	Terminy
Cel: Uświadomienie rodzicom i uczniom wymagań rynku pracy, konieczności przystąpienia do egzaminu i spełnienia standardów egzaminacyjnych.		
<p>Przedstawienie rodzicom aktualnej sytuacji na rynku pracy, wymagań pracodawców, kwalifikacji niezbędnych do podjęcia pracy.</p> <p>Wskazywanie na szanse, jakie stwarza kształcenie zawodowe.</p> <p>Zaznajomienie uczniów i rodziców z zasadami i organizacją przebiegu egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.</p> <p>Określenie, co trzeba umieć, aby zdać egzamin, jak to osiągnąć?</p> <p>Mobilizowanie uczniów do nabywania umiejętności i podjęcia trudów związanych z przygotowaniem do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.</p>	<p>Doradca zawodowy, zaproszeni na zebranie z rodzicami przedstawiciele pracodawców.</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele praktycznej nauki zawodu, nauczyciele przedmiotów zawodowych / w czasie lekcji i zaproszeni na spotkanie z rodzicami/;</p> <p>-nauczyciele praktycznej nauki zawodu, przedmiotów zawodowych, podstaw przedsiębiorczości (na zajęciach tematycznych) oraz zaproszeni przez nich egzaminatorzy / udział w akcji „drzwi otwarte” w ośrodkach egzaminacyjnych/</p> <p>-nauczyciele wychowawcy / w czasie godzin wychowawczych – przynajmniej 1 h / semestr/;</p> <p>- doradca zawodowy (spotkania klasowe – przynajmniej 1 h / semestr);</p> <p>- nauczyciele przedmiotów zawodowych (w trakcie realizacji programu nauczania – stałe nawiązywanie do przygotowania egzaminacyjnego).</p>	<p>Zebrania rodziców na początku semestru.</p> <p>Początek I semestru oraz przypominanie przez cały rok.</p> <p>Cały rok</p>
Cel: Uświadomienie radzie pedagogicznej znaczenia egzaminów zawodowych oraz pozyskanie ich wsparcia dla wspólnych działań.		
<p>Tworzenie dobrego klimatu wokół klas zawodowych</p>	<p>- lider ZPZ i kierownik praktycznej nauki zawodu – zapoznanie ze specyfikacją tego typu kształcenia, dowartościowanie osiągnięć uczniów klas zawodowych /podczas rad pedagogicznych./;</p>	<p>Pierwsze posiedzenie rady pedagogicznej. Cały rok.</p>

<p>Współpraca między-przedmiotowa w realizacji standardów egzaminacyjnych.</p>	<p>- nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących (matematyki i j. polskiego), przedmiotów zawodowych i przedsiębiorczości (analiza wymagań egzaminacyjnych w kontekście nauczania przedmiotów ogólnokształcących, ustalenie na wspólnym posiedzeniu zespołów przedmiotowych zakresu działań, opracowanie tematyki lekcji)</p>	<p>Początek roku i odpowiednio po każdym teście symulującym okresowym.</p>
<p>Cel: indywidualne podejście w edukacji zawodowej ucznia.</p>		
<p>Monitorowanie środowiska domowego ucznia(sytuacji materialnej, mieszkaniowej, relacji rodzice- uczeń itp.) w kontekście jego zachowań (frekwencji, wyposażenia w pomoce szkolne, zachowanie, dojazd na egzamin).</p> <p>Nawiązanie ścisłej współpracy z domem rodzinnym.</p> <p>Diagnoza umiejętności podstawowych z przedmiotów ogólnych (testy i sprawdziany):</p> <p>-j polski/ czytanie ze zrozumieniem, praca z tekstem technicznym, instrukcje wychowawcze/;</p> <p>- matematyka/ podstawowe działania arytmetyczne wykonywane w pamięci i pisemnie, obliczenia pól powierzchni, objętości, działania na procentach, przeliczanie miar i wag- zadania matematyczne o treści technicznej, powiązanej z zawodem/.</p> <p>Prowadzenie zajęć wyrównawczych i form pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>- wychowawcy/ w dostępnych i dozwolonych granicach/,</p> <p>- wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel praktycznej nauki zawodu, przedmiotów zawodowych (prezentowanie sukcesów i porażek edukacyjnych ucznia, pomocy, jakiej może udzielić szkoła)</p> <p>-podczas spotkań klasowych i indywidualnych.</p> <p>- nauczyciele matematyki, języka polskiego,</p> <p>-nauczyciele matematyki i języka polskiego, przedmiotów zawodowych(zajęcia dodatkowe z puli dyrektora szkoły i z programów grantowych, konsultacje indywidualne w ramach godzin dodatkowych, konsultacje drogą internetową.</p>	<p>Cały rok.</p> <p>Testy i sprawdziany na początku i końcu każdego semestru.</p> <p>Cały rok wg potrzeb</p>

Cel: Podniesienie poziomu kształcenia zawodowego i wyników egzaminacyjnych

<p>Współpraca między uczącymi w danej branży zawodowej na poziomie szkoły(ujednolicenie wymagań, tematyczna korelacja między – przedmiotowa, zgodność między nauczonymi treściami a przeprowadzanymi ćwiczeniami i zadaniami praktycznymi).</p>	<p>- nauczyciele praktycznej nauki zawodu, przedmiotów zawodowych i przedsiębiorczości (spotkania nauczycieli przedmiotów zawodowych i praktycznej nauki zawodu w ramach zespołu przedmiotów zawodowych).</p>	<p>Cały rok wg planu pracy zespołu</p>
<p>Wypracowanie nawyku pracy wg schematu egzaminacyjnego: -planowanie; -organizowanie; -wykonanie; -prezentacja.</p>	<p>-nauczyciele praktycznej nauki zawodu, przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości (lekcje tematyczne wg ustalonego harmonogramu).</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Wypracowanie umiejętności: -dokonywania obliczeń; -dokonywanie zapisów; -wypełniania formularzy; -posługiwania się instrukcjami; -posługiwanie się dokumentacją techniczną</p>	<p>-nauczyciele matematyki i języka polskiego, przedmiotów zawodowych (lekcje tematyczne wg ustalonego harmonogramu).</p>	<p>Cały rok</p>
<p>Zaangażowanie nauczycieli (podniesienie poziomu prowadzenia zajęć- wykorzystanie czasu, troska o przekazywanie wiedzy aktualnej, nauczanie zgodnie z podstawą programową i standardami wymagań egzaminacyjnych).</p>	<p>-nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele praktycznej nauki zawodu i przedsiębiorczości (lekcje tematyczne, lekcje otwarte- przynajmniej 1 z każdego przedmiotu);</p>	
<p>Tworzenie bazy testów ćwiczebnych (uwzględniających wymagania egzaminacyjne, zawierających rysunki, tabele, schematy).</p>		
<p>Prowadzenie zajęć symulujących egzamin (testy, projekty, zadania praktyczne).</p>	<p>-nauczyciele przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości, nauczyciele praktycznej nauki zawodu(przynajmniej 4 symulacje z każdego obszaru egzaminacyjnego).</p>	

<p>Dokumentowanie osiągnięć ucznia, prowadzenie zajęć z zachowaniem podziału na obszary jak w czasie egzaminu.</p> <p>Współpraca z pracodawcami(zastosowanie wiedzy w praktyce, nowe rozwiązania techniczne).</p>	<p>-nauczyciele przedmiotów zawodowych, przedsiębiorczości, nauczyciele praktycznej nauki zawodu (ocenianie kryterialne, zadania domowe, sprawdziany umiejętności- odwzorowujące zadania egzaminacyjne).</p> <p>-nauczyciele przedmiotów zawodowych (wycieczki dydaktyczne, zajęcia z przedstawicielami pracodawców w szkole- przynajmniej 1 z każdego obszaru).</p>	
<p>Cel: Motywowanie uczniów do nauki i przygotowania do egzaminu.</p>		
<p>Podnoszenie prestiżu wykształcenia zawodowego.</p> <p>Kształtowanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresujących(przygotowanie ucznia do utrzymania stresu na poziomie sprzyjającym mobilizacji i osiągnięciu sukcesu w czasie egzaminu i w trudnych sytuacjach życiowych).</p> <p>Wspieranie uczniów w dążeniu do osiągnięcia sukcesu.</p> <p>Kształtowanie umiejętności samodzielnego myślenia, podejmowania decyzji i rozwiązywania problemów.</p>	<p>Doradca zawodowy, psycholog (zajęcia tematyczne-prezentacja stanowisk pracy, znaczenia zawodu)</p> <p>-pedagog, psycholog szkolny/ forma zajęć warsztatowych/ -nauczyciele przedmiotów zawodowych / poprzez stwarzanie sytuacji stresujących i okazywanie jak sobie radzić w danej sytuacji/;</p> <p>-wychowawca w czasie godzin wychowawczych/ prelekcje, pogadanki/; -pedagog szkolny/ zajęcia warsztatowe/; -nauczyciele przedmiotów zawodowych/ testy i sprawdziany na poziomie umożliwiającym odniesienie sukcesu/; -nauczyciele praktycznej nauki zawodu/ zadania i ćwiczenia dopasowane do poziomu umiejętności ucznia umożliwiające odniesienie sukcesu /.</p> <p>-pedagog/ psycholog szkolny (zajęcia warsztatowe), -nauczyciele przedmiotów zawodowych(zajęcia lekcyjne prowadzone metodami kooperatywnymi, projekty uczniowskie i zespołowe, prace semestralne, konkursy i olimpiady)</p>	<p>Cały rok</p>

<p>Tworzenie właściwych relacji: nauczyciel- uczeń i uczeń nauczyciel.</p> <p>Zabieganie o właściwe relacje uczeń – uczeń.</p>	<p>-nauczyciele przedmiotów zawodowych, praktycznej nauki zawodu(przygotowania zadań zawodowych, zawarcie swoistego kontraktu pomiędzy nauczycielem a uczniami: jasne zasady współpracy).</p> <p>-uczniowie, nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny (współpraca i pomoc w sytuacjach trudnych- tworzenie zespołów wzajemnej pomocy w nauce).</p>	
<p>Cel: Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych decyzji, przyjmowania odpowiedzialności za swoje działania w czasie nauki szkolnej a także w życiu.</p>		
<p>Kształtowanie postawy odpowiedzialności w podejściu do zadań szkolnych i egzaminów (wylimitowanie sytuacji rezygnacji przez ucznia przystąpienia do egzaminu, spóźniania się na egzamin, zapominania o wymaganych dokumentach).</p> <p>Kształtowanie postawy wartości człowieka niezależnej od wykonywanego przez niego zawodu.</p> <p>Nauczanie treści etycznych i społecznych (zaznajomienie przyszłych rzemieślników z zasadami etyki zawodu, odpowiedzialnością za cudze mienie, szacunkiem dla drugiego człowieka).</p> <p>Uświadomienie rodzicom i uczniom wagi systematycznego uczęszczania do szkoły i udziału w zajęciach / wpływu frekwencji na opanowanie wymaganych standardami wymagań umiejętności/.</p>	<p>-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, praktycznej nauki zawodu, przedsiębiorczości (pogadanki wszyscy w klasie, rozmowy indywidualne);</p> <p>-wszyscy nauczyciele uczący młodzież, pedagog szkolny- programy wychowawcze, prelekcje tematyczne).</p> <p>-wychowawcy klas, nauczyciele/ w czasie lekcji przedmiotowych oraz spotkań klasowych z rodzicami a także spotkań indywidualnych /;</p> <p>-wychowawcy, nauczyciele przedmiotów zawodowych, praktycznej nauki zawodu/ w czasie spotkań klasowych i indywidualnych/.</p>	<p>Cały rok</p>

Opracowała: mgr inż. Magdalena Rutkowska-Matela